

Olvasásfejlesztési és -népszerűsítési világkörkép

2022/06/27

UNIVERSITY OF MARYLAND



INTERNATIONAL CHILDREN'S DIGITAL LIBRARY

A Library for the World's Children

THE FOUNDATION

- [Mission](#)
- [Board of Advisors](#)
- [Foundation Team](#)
- [Sponsors](#)

• [For Researchers & Librarians](#)

A partnership with the University of Maryland's [Human-Computer Interaction Lab](#). Supported by UMD's [iSchool](#) and [Computer Science Department](#)

[Email directors](#)



OUR MISSION

The ICDL Foundation promotes tolerance and respect for diverse cultures by providing access to the best of children's literature from around the world.

Book list

- [Books by language](#)
- [Books by color](#)
- [Books by shape](#)
- [Books by format](#)
- [Books by genre \(different kinds\)](#)
- [Books by character](#)
- [Books by true vs. make believe](#)

LIBRARY NEWS AND NOTES

JUNE 2, 2021
Dear Readers,

Great news! I was able to rebuild a simple version of the in-browser book reader which has enabled me to add back all of the ICDL books. The interface is not what it used to be, and we no longer have translations of books (only the original language the book was published in) - but we have all ~4,000 books back. The site is fast and reliable and should be able to stay around for some time to come. Happy reading!

- Ben Bederson

MAY 5, 2021
Dear Readers,

Good news! Thanks to the UMD Computer Science Department, which has agreed to host a static version of ICDL, we have been able to resuscitate the library a bit, and have brought back 1/4 of the books in PDF form (that we have "download" rights for). We had to create a vastly simpler site without many, many of the features - no search, no translations, etc. But about 1,000 of the books are back, and we will work on bringing back more books and at least some aspects of the original site. Please note that we do not have the right to allow you to redistribute these books further, and they are provided to you only for personal use.

Az OSZK 24 ország gyakorlatát bemutató felmérése elérhet? a Könyvtári Intézet honlapján.

UNIVERSITY OF MARYLAND



INTERNATIONAL CHILDREN'S DIGITAL LIBRARY

A Library for the World's Children

THE FOUNDATION

- [Mission](#)
- [Board of Advisors](#)
- [Foundation Team](#)
- [Sponsors](#)

- [For Researchers & Librarians](#)

A partnership with the University of Maryland's [Human-Computer Interaction Lab](#). Supported by UMD's [iSchool](#) and [Computer Science Department](#)

[Email directors](#)



OUR MISSION

The ICDL Foundation promotes tolerance and respect for diverse cultures by providing access to the best of children's literature from around the world.

Book list

- [Books by language](#)
- [Books by color](#)
- [Books by shape](#)
- [Books by format](#)
- [Books by genre \(different kinds\)](#)
- [Books by character](#)
- [Books by true vs. make believe](#)

LIBRARY NEWS AND NOTES

JUNE 2, 2021
Dear Readers,

Great news! I was able to rebuild a simple version of the in-browser book reader which has enabled me to add back all of the ICDL books. The interface is not what it used to be, and we no longer have translations of books (only the original language the book was published in) - but we have all ~4,000 books back. The site is fast and reliable and should be able to stay around for some time to come. Happy reading!

- Ben Bederson

MAY 5, 2021
Dear Readers,

Good news! Thanks to the UMD Computer Science Department, which has agreed to host a static version of ICDL, we have been able to resuscitate the library a bit, and have brought back 1/4 of the books in PDF form (that we have "download" rights for). We had to create a vastly simpler site without many, many of the features - no search, no translations, etc. But about 1,000 of the books are back, and we will work on bringing back more books and at least some aspects of the original site. Please note that we do not have the right to allow you to redistribute these books further, and they are provided to you only for personal use.

[1]Az OSZK 24 ország olvasásfejlesztési és -népszerűsítési gyakorlatát bemutató összeállítást készített, amely elérhető a [Könyvtári Intézet honlapján](#) [2]. Az összefoglalásból megismerhetjük, hogy hol, milyen ötletekkel, eszközökkel, játékos módszertannal hívják meg az olvasót az olvasás kalandjára.

A szemle alapján megállapítható, hogy a nemzeti olvasásfejlesztő programok hordoznak ugyan nemzetiségi karaktereket, végcéljuk azonban mindenütt azonos: az olvasás révén erősödjenek az emberi kapcsolatok, fokozódjon a megértés, alakuljon ki az együttműködés, legyen boldogabb és élményekkel telibb mindenkinek az élete.

A könyvtár a társadalom életében a folyton megújuló, élethosszig új arcot mutató intézmény. A legkisebb könyvtárhasználóknak – a még a születésükre váró magzatoknak – mondókákkal, az egyetemistáknak adatbázisokkal, a legidősebbeknek otthoni ellátással nyújt sajátos szolgáltatásokat. A könyvtárról persze mindenkinek az olvasás jut az eszébe. Az olvasás, bármily meglepő, nem öncélú és nem is individuális tevékenység. Az olvasás „eredményei” (élmények, identitások, érzelmi gazdagodás) megjelennek az emberek kommunikációjában, a társadalmi érintkezés minden szintjén,

a közéletben, de a piac teljesítményeiben is. A világ országait vezető politikusok ezt felismerve gyakran az olvasás ügye mögé állnak, és nemzeti kampányokat indítanak azért, hogy minél többet, minél gyakrabban olvassanak az emberek.

[A felmérés teljes szövege.](#) [3]

2022/06/27 - 15:24

Source URL: <http://193.6.201.226/en/node/5672>

Links:

[1] http://193.6.201.226/sites/default/files/gyerekirodalmi_adatb%C3%A1zis_0.jpg

[2] <https://ki.oszk.hu/hir/konyvtari-intezet/korkep-az-olvasasfejlesztessel-es-nepszerusitesrol>

[3] <https://ki.oszk.hu/sites/default/files/hirfajlok/olvasasfejlesztes.pdf>

[4] <http://193.6.201.226/en/category/foszotar-es-pozicionalo/hirek-cimlapon>